**Квест игра «Путешествие по лесным тропинкам».**

Цель: повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

1. *Образовательные:*

* Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

1. *Развивающие:*

* Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;

1. *Воспитательные:*

* Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе

**Воспитатель:**Предлагаю сегодня отправиться в путешествие:

Белки в нём живут и волки,  
В нём растут дубы и ёлки  
Высоченны – до небес!  
Называют его … (Лес)

Ребята, сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по лесным тропинкам. Во время прогулки мы будем делать остановки, где вам предстоит выполнять различные задания, которые приготовил для вас Старичок-лесовичок. Помните мы познакомились с ним на осеннем празднике, вы ему понравились вот он и нас позвал в гости.

**Воспитатель:** Итак, в путь! Преодолеть все трудности, сделать дорогу весёлой и радостной нам поможет песня*.*

*Первая остановка «веселая дорога».*

*(Дети под песню «Вместе весело шагать» идут по полосе препятствий выстроенной по группе. (Перепрыгни через кочки, пройди мимо кустарника, пролезь под веткой, пройди по мостику.). Пройдя полосу препядствий дети получают часть пазла.*

*Вторая остановка «Отдых в лесу».*

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Какая красота! А какие песни! Давайте остановимся ненадолго и послушаем эти замечательные голоса.( (Звуки леса) дети останавливаются на дыхательную гимнастики под звуки леса.))

Дети садятся на коврик и на экране включается презентация, появляется старичок-лесовичок на презентации.

Лесовичок: Это кто тут так расшумелся в моем хозяйстве? Опять пришли мусорить?!

**Воспитатель**: Мы не шумим, мы пришли по твоему приглашению, чтобы узнать много нового и интересного о лесе, как лучше относится к природе, как беречь и заботится о ней и конечно проверить наши знания об лесе.

Лесовичок:  Хотите узнать много интересного, ну тогда смотрите?!

**Воспитатель:** Конечно хотим.

Лесовичок: Тогда вам нужно выполнить задания. После каждого выполненного задания вы будите получать кусочек пазла.

*Третья остановка «Интеллектуальная».*

Презентация с загадками и заданиями.

*После выполнения получают часть пазла.*

Лесовичок: вы такие молодцы, предлагаю вам немного размяться.

*Четвертая остановка «Спортивная.»*

Физминутка «Прогулка»

Дети по лесу гуляли, (Ходьба на месте)

За природой наблюдали. (Повороты головой влево-вправо)

Вверх на солнце посмотрели, (Встать на носки)

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете, Присесть, руки на поясе.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали, (Встать на носочках, руки на поясе)

Великанами мы стали.

Бабочки летали, (Бег на месте, плавно машем руками)

Крыльями махали.

Дружно хлопаем, (Хлопки в ладоши)

Ногами топаем. (Притопы на месте)

Хорошо мы погуляли (Дети присаживаются на свои места)

И нисколько не устали.

*После получают часть пазла.*

**Воспитатель**: Как интересно у тебя в гостях Лесовичок. Спасибо! Дети многое узнали про лес. Видишь, какие дети внимательные.

Лесовичок: Да, очень внимательные.

**Воспитатель**: Лесовичок, ребята справимся с заданиями.

Лесовичок: Да. Вы молодцы. Я хочу что бы вы почаще приходили в лес. Но очень прошу выучить правила поведения в лесу. И если вы их выучите, то в вашем городе, поселке где бы вы не жили будет чистый и красивый лес как на этой картинке, что вы соберете из всех этих частей.

*На презентации- правила поведения в лесу!*

**Воспитатель:** Спасибо тебе лесовичок!

Лесовичек: ребята. Я знаю, что у вас в группе есть свой кусочек леса- «Фиолетовый лес». Там есть лесной житель Ежик. Ему я отдал последнюю часть пазла, но что бы он вам отдал вы должны ему помочь подготовиться к зиме. А я вам говорю до свидания!

Дети прощаются с лесовичком и под музыку отправляються к ковру «Фиолетовый лес»

Остановка «Фиолетовый лес»

«Помоги утеплить норку».

*Дети выполняют задания ежа. И отправляются на свои места и на доске собирают пазл.*

*На пазле получается лесная поляна. Дети повторяют, все что нужно делать для того что бы сохранить природу в таком виде.*

Воспитатель читает стих:

Лес – наш друг!

И не сразу, и не вдруг,

Мы узнали: ЛЕС – наш друг.

Нет без ЛЕСА кислорода,

Сникнет сразу вся природа,

Без него дышать не сможем

И никто нам не поможет.

Сдуют ветры урожай

И тогда – прости, прощай!

Обмелеют наши реки,

Высохнут они навеки,

Заболеют все зверушки

Вплоть до маленькой норушки.

Нет без ЛЕСА нам лекарств,

На столах не будет яств.

Пропадёт тогда планета,

Горько мне читать про это.

А поэтому, друзья,

Призываю всех вас я:

Каждый кустик берегите,

Без нужды костры не жгите,

Цените каждую травинку

И на листике дождинку.

Сбережём ЛЕС от огня

Для тебя и для меня.

Красота живая – ЛЕС,

Пусть растет он до небес!